

典型案例汇总表

序号	试点单位名称	案例名称	案例类型	案例特点
1	湖南商务职业技术学院	“培-练-作三结合”学徒制育人模式	人才培养	<p>“培-练-作三结合”学徒制育人模式主要是构建企业与企业学校深度合作开展工学结合、产教融合、工学交替、顶岗学习的人才培养模式。该模式有利于企业参与学徒制试点项目推进，也符合高职商贸流通类专业人才培养的需求。</p> <p>摸索并构建了“以就业为导向，以检验学生职业能力为关键”的“校企双主体、工学交替、顶岗实训”的人才培养模式，形成了“校企双主体、工学交替、顶岗实训”的人才培养模式，形成了“校企双主体、工学交替、顶岗实训”的人才培养模式。</p> <p>“校企双主体、工学交替、顶岗实训”的人才培养模式，形成了“校企双主体、工学交替、顶岗实训”的人才培养模式。</p>

说明：1. 案例类型填写：招生招工、人才培养、师资队伍、三教改革、管理创新及其他等。
 2. 案例特点应从试点工作具有示范作用和推广价值上进行描述，不超过 100 字。

创

--

"

"

2018

"

"

2018

"

"

"

"

2019 7

5

"

"

2019 6

5

2019 7

"

"

6

4

10

10

"

"

"

"

1996 4

Le Super

"

"

+

2019. 7. 4 —8. 1

	8. 3—9. 1	100	9. 2—9. 28	
		9. 29—10. 8		10. 12—
12. 12	100		12. 14—12. 31	100
		2020. 1. 1—3. 15		3. 28—
3. 30	100	4. 1—4. 15		
	4. 16—7. 1			7. 1—8. 1

2020 10 28

创

——

2018

“

“ ”

”

“

“ ”

”

“

+

”

“

-

-

-

”

1

“

”

“

1+X

”

2

“

+

—

—

”

“

”

“ 1+X ”

”

3

“

--

”

”

”

4

"

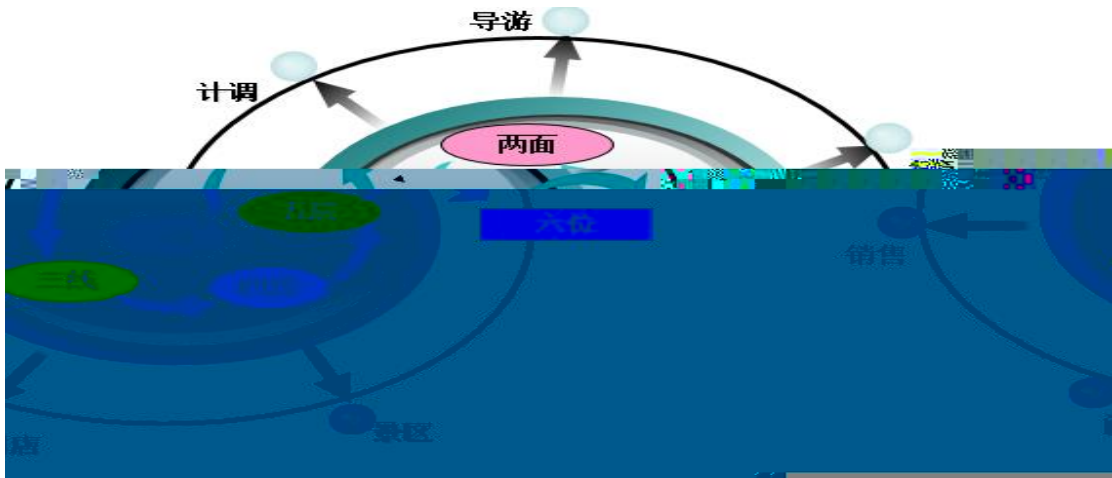
" " " "

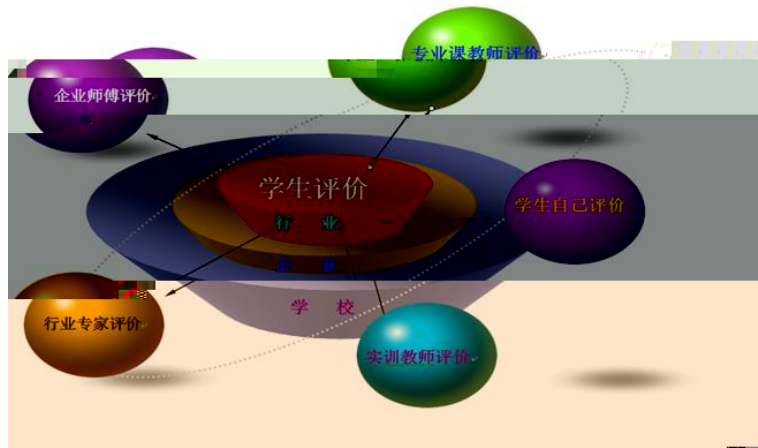
" + "

5

" " "

"





2

”

”

”

”

1

1

1

"

"

40%
10%

20%
10%

5%

15%

A B C D

50%

2

" "

50%

3

" -- "

" 1+X "

" 1+X "

" 1+X "

" 1+X "

"

10

10

3

6

4

3

1

1

2

3.

2020 10 20